

## **Escolas de Anadia galardoadas com a Bandeira Verde**

Os centros escolares das Avelãs, de Arcos, de Paredes do Bairro, de Sangalhos e de Tamengos, o Colégio Nossa Senhora da Assunção, a Escola Básica e Secundária de Anadia, as escolas básicas de Vilarinho de Bairro e da Moita e a Escola Profissional de Viticultura e Enologia da Bairrada foram contemplados com a Bandeira Verde Eco-Escolas 2022/2023. A cerimónia de entrega dos galardões, organizada pela Associação Bandeira Azul da Europa, realizou-se a 13 de outubro, no Altice Forum Braga.

A Escola Básica de Vilarinho obteve ainda o 2.º prémio no projeto “O ar que eu respiro” e uma menção honrosa no projeto “Desafio UHU”. A Escola Básica e Secundária de Anadia alcançou o 2.º prémio no projeto “Jogo Físico ou Digital: reciclar óleos usados, e depois?”, sendo ainda premiada no projeto “Geração Depositário – Campanha recolha de pilhas”.

Nesta sessão, o Município de Anadia foi também reconhecido com o certificado de “Município Parceiro” do projeto Bandeira Verde Eco-Escolas, entregue ao vereador da Câmara Municipal de Anadia com o pelouro do Ambiente, Lino Pintado. Além de incentivar, o Município de Anadia apoiou, logística e financeiramente, os estabelecimentos de ensino para que pudessem participar com sucesso neste projeto. O trabalho desenvolvido pelos estabelecimentos de ensino, no âmbito da sustentabilidade ambiental, foi merecidamente reconhecido dignificando o concelho, sendo motivo de orgulho para toda a comunidade anadiense. O Município de Anadia congratula-se com este reconhecimento e parabeniza as escolas galardoadas.

O Eco-Escolas é um programa internacional da Foundation for Environmental Education que, em Portugal, é desenvolvido pela ABAE desde 1996. Este programa encoraja as comunidades escolares a desenvolverem ações no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade, e reconhece o trabalho de qualidade desenvolvido pelas mesmas. O Eco-Escolas é coordenado a nível internacional, nacional, regional e escolar. Esta coordenação multinível permite a confluência para objetivos, metodologias e critérios comuns, que respeitam a especificidade de cada escola relativamente aos seus alunos, tendo também em conta as características do meio envolvente.



NI\_318