

# Dia Internacional da Cidade Educadora

## Dossier de imprensa

30 de novembro de 2016

Cidades + educadoras para um mundo melhor

International Association of  
**Educating Cities**  
Association Internationale des  
**Villes Educatrices**  
Asociación Internacional de  
**Ciudades Educadoras**  
Associação Internacional de  
**Cidades Educadoras**



#EducatingCityDay

## Contacto:



**Secretaria Geral:**

✉ [edcities@bcn.cat](mailto:edcities@bcn.cat)

☎ +34 93 3427720

[www.edcities.org](http://www.edcities.org)

<http://www.edcities.org/dia-internacional/>

[@educatingcities](https://www.instagram.com/educatingcities)

## Rede Territorial Portuguesa:

Câmara Municipal de Lisboa - Gabinete Lisboa, Cidade Educadora

☎ +351 218 171 142 / 218 171 812

✉ [lx.cidade.educadora@cm-lisboa.pt](mailto:lx.cidade.educadora@cm-lisboa.pt)

## Conteúdo:

**Quem somos?**

**Quais são os nossos objetivos?**

**O Que é uma Cidade Educadora?**

**Que propõe a Carta das Cidades Educadoras?**

**Qual o papel dos governos locais na Cidade Educadora?**

**Qual o papel da escola e da família na Cidade Educadora?**

**Qual o papel da sociedade civil na Cidade Educadora?**

**Porque é indispensável a participação cidadã na construção da Cidade Educadora?**

**Porquê a celebração do Dia Internacional da Cidade Educadora?**

**Quando se celebrará?**

**Onde se celebrará?**

**Que tipos de atividades se organizarão?**

**Manifesto dos e das Autarcas da Associação Internacional das Cidades Educadoras**

## Quem somos?

A Associação Internacional das Cidades Educadoras (AICE) é uma organização sem fins lucrativos que reúne os governos locais comprometidos com o cumprimento da Carta de Cidades Educadoras, que constitui o guia deste movimento mundial, iniciado em 1990, com o I Congresso Internacional de Cidades Educadoras e que se formalizou em Associação em 1994.

Atualmente, **485 cidades de 36 países** de todos os continentes fazem parte desta Associação. (Lista completa em: <http://www.edcities.org/listado-de-las-ciudades-asociadas>)

Um conjunto de 15 cidades, de distintas latitudes compõem o seu Comité Executivo, encarregue de dirigir, gerir e representar a AICE. Estas cidades são, atualmente: Barcelona (Espanha), Cascais (Portugal), Changwon (República da Coreia), Granollers (Espanha), Lisboa (Portugal), Lomé (Togo), Medellín (Colômbia), Morelia (México), Porto (Portugal), Rennes (França), Rosario (Argentina), Santo André (Brasil), Sorocaba (Brasil), Tampere (Finlândia) e Turim (Itália).

## Quais são os nossos objetivos?

- Promover o cumprimento dos princípios estabelecidos na Carta das Cidades Educadoras.
- Fomentar o diálogo, a reflexão, o intercâmbio e a cooperação entre as Cidades Educadoras.
- Colocar em destaque o papel dos governos locais como agentes educadores e fomentar o seu reconhecimento como atores chave para fazer face aos repto do século XXI.
- Reforçar as capacidades institucionais e melhorar a governança nas cidades membro.
- Levar a voz dos governos locais a instâncias internacionais e nacionais em temas de interesse para as cidades associadas.

## O Que é uma Cidade Educadora?

A Cidade Educadora aposta na educação (formal, não formal e informal) como ferramenta de transformação social, mobilizando e articulando o maior número possível de agentes educativos que operam no território. Falamos de uma educação que se estende ao longo da vida e que atravessa as diferentes esferas da vida dos cidadãos.

Implica o compromisso com um modelo de cidade regido pelos princípios da inclusão e da igualdade de oportunidades, da justiça social, da democracia

### **Dia Internacional da Cidade Educadora**

#EducatingCityDay

30 de novembro de 2016

Cidades + educadoras para um mundo melhor



participativa, da convivência entre diferentes culturas, do diálogo entre gerações, da promoção de um estilo de vida saudável e sustentável, da planificação de uma cidade acessível e interconectada, da cooperação, da paz, etc. Princípios, todos eles, incluídos na Carta de Cidades Educadoras.

## Que propõe a Carta das Cidades Educadoras?

É um manifesto de 20 princípios que descrevem como é uma Cidade Educadora e onde são definidas as estratégias e os âmbitos de atuação.

A Carta foi elaborada durante o Primeiro Congresso Internacional das Cidades Educadoras celebrado em Barcelona em 1990 e atualizada em 1994 e 2004 e nasce com a intenção de se tornar um instrumento político e de mobilização das cidades.

Nela está contemplado o **Direito a uma Cidade Educadora** como expressão fundamental dos direitos coletivos, sociais, económicos e formativos de todas as pessoas, alicerçados nos princípios de liberdade, equidade, dignidade e solidariedade.

*Todos os habitantes de uma cidade terão o direito de desfrutar, em condições de liberdade e igualdade, os meios e oportunidades de formação, entretenimento e desenvolvimento pessoal que ela lhes oferece. O direito a uma cidade educadora é proposto como uma extensão do direito fundamental de todos os indivíduos à educação. A cidade educadora renova permanentemente o seu compromisso em formar nos aspetos, os mais diversos, os seus habitantes ao longo da vida. E para que isto seja possível, deverá ter em conta todos os grupos, com suas necessidades particulares...*  
 (Princípio 1, Carta das Cidades Educadoras)

## Qual o papel dos governos locais na Cidade Educadora?

Os governos locais que assumem este compromisso situam **a educação como eixo central do seu projeto político**. Isso implica a tomada de consciência de que as diferentes políticas e atuações que se propõem desenvolver, no âmbito das suas diferentes áreas e serviços municipais (como urbanismo, meio ambiente, mobilidade, cultura, desporto, saúde, etc.) transmitem e educam para determinados valores.

A este aspeto junta-se o compromisso ativo de trabalhar para combater os fenómenos e fatores deseducadores que ainda persistem nas cidades (como por exemplo a violência, o racismo, a desigualdade, a segregação de bairros, o predomínio do automóvel sobre o peão, a deterioração de espaços públicos, etc.). Fazer frente a estes importantes desafios obriga, necessariamente, à

### Dia Internacional da Cidade Educadora

#EducatingCityDay

30 de novembro de 2016

Cidades + educadoras para um mundo melhor



coordenação entre departamentos e à aposta num trabalho transversal. Implica, também, atuar somando sinergias com a sociedade civil.

Os governos locais assumem assim, em primeira instância, o compromisso com este modelo de cidade, articulando uma grande rede local de atores educativos – públicos e privados- em redor do projeto comum de converter o espaço urbano num espaço educador, onde, para além de facilitar o acesso a conhecimentos e saberes, se transmitem valores e atitudes para que as pessoas possam desenvolver as suas capacidades, viver e trabalhar com dignidade e contribuir para o desenvolvimento da sua cidade.

## Qual o papel da escola e da família na Cidade Educadora?

A família e a escola são as primeiras instâncias de socialização e educação das pessoas. A cidade educadora reconhece a sua função fundamental, mas procura, também, converter a cidade numa grande aula, onde todos e todas, de qualquer idade, possamos aprender com os seus monumentos e edifícios emblemáticos, com os seus museus e centros culturais, com os seus parques e jardins, com as suas instituições e serviços, assim como com as pessoas que vivem e/ou trabalham na nossa cidade.

Logo, na cidade educadora, a escola abre as suas portas para contar com o apoio de muitas outras instituições e agentes que também exercem um papel educador na cidade, com o objetivo de formar uma cidadania melhor preparada, crítica e corresponsável capaz de enfrentar os repto do século XXI.

As propostas educativas para a infância e juventude complementam-se com muitas outras ao longo de toda a vida, que abarcam a educação formal, não-formal e informal.

## Qual o papel da sociedade civil na Cidade Educadora?

Os governos locais compartilham a tarefa de oferecer oportunidades de formação e de educação ao longo da vida com uma multiplicidade de entidades, organizações, clubes, associações de índole educativa, desportiva, cultural, social, etc., assim como com o tecido empresarial, meios de comunicação, etc. Consequentemente, as entidades e organizações da **sociedade civil** são indispensáveis na construção da Cidade Educadora. Analisar o impacto educativo das mensagens que todos emitimos e procurar potenciar os valores cívicos e democráticos a favor de uma melhor convivência nas nossas cidades é a chave para avançar rumo a este modelo de cidade.

### Dia Internacional da Cidade Educadora

#EducatingCityDay

30 de novembro de 2016

Cidades + educadoras para um mundo melhor



## Porque é indispensável a participação cidadã na construção da Cidade Educadora?

Sendo os governos locais o nível de administração mais próximo dos cidadãos, tornam-se a plataforma ideal para avançar no sentido de uma democracia participativa. Tal implica criar espaços de diálogo em que estejam presentes diferentes culturas e grupos sociais, bem como abrir os processos de tomada de decisão à cidadania. A participação cidadã é, portanto, o motor da transformação que as cidades educadoras experimentam, o que constitui, em si mesmo, um processo educador: é participando que as pessoas aprendem a ser cidadãos e cidadãs comprometidas, que adquirem interesse e se implicam na coisa pública, aprendem a dialogar e a respeitar opiniões diferentes na procura de consensos.

## Porquê a celebração do Dia Internacional da Cidade Educadora?

Decorridos mais de 25 anos, a Assembleia Geral da Associação Internacional das Cidades Educadoras acordou fixar o dia 30 de novembro, como Dia Internacional da Cidade Educadora, para criar consciência, à escala mundial, da importância da educação como motor de mudança e juntar novos aliados a favor deste modelo de cidade.

Assim, no ano **2016 celebra-se a primeira edição do Dia Internacional da Cidade Educadora.**

Com esta celebração global, a AICE pretende, por seu lado, contribuir para os objetivos da Agenda 2030 para um Desenvolvimento Sustentável. A agenda, elaborada mediante um diálogo sem precedentes entre os estados membros das Nações Unidas, os governos locais, a sociedade civil, o setor privado e outros agentes, atribui especial importância às cidades (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 11) e à educação de qualidade para todos e ao longo da vida (ODS4).

Esta iniciativa pode ser também uma oportunidade única para dar a conhecer o compromisso de cada município com os princípios da Carta das Cidades Educadoras, para o revitalizar e para dar a conhecer aos cidadãos o trabalho que desenvolve, gerando uma maior apropriação, compromisso e resultados da ação.

### **Dia Internacional da Cidade Educadora**

#EducatingCityDay

30 de novembro de 2016

Cidades + educadoras para um mundo melhor



## Quando se celebrará?

As atividades irão concentrar-se no dia **30 de novembro**, para comemorar o fato de, neste dia, em 1990, se ter proclamado a Carta de Cidades Educadoras, em Barcelona, podendo as atividades estender-se ao longo da semana. Concentrando as atividades de todas as cidades na mesma data pretende-se dar visibilidade ao caráter global da celebração.

## Onde se celebrará?

Estão convidadas a participar todas as cidades da Associação, assim como todas as outras que desejem comprometer-se na construção de cidades que ofereçam oportunidades para o crescimento pessoal e coletivo, baseado numa educação inclusiva, de qualidade para todos e ao longo da vida.

## Que tipos de atividades se organizarão?

As cidades da rede, plurais e diversas, organizaram programas também plurais e diversos, com o objetivo de estimular a reflexão sobre como construir conjuntamente cidades mais educadoras, juntando funcionários municipais, entidades da sociedade civil, setor privado, *experts* e cidadãos em geral. Conferências, debates, diálogos, exposições, encontros de entidades educadoras da sociedade civil; feiras de entidades, jornadas de portas abertas e programação de atividades conjuntas; mostra de projetos em/dos centros escolares, programas lúdico-culturais, etc.

Porém, a leitura pública do Manifesto de todos e todas os/as presidentes de governos locais das Cidades Educadoras é uma das atividades que a maioria das cidades irá realizar.

## Dia Internacional da Cidade Educadora

#EducatingCityDay

30 de novembro de 2016

Cidades + educadoras para um mundo melhor



## Manifesto dos e das Autarcas da Associação Internacional das Cidades Educadoras

Manifestamos o nosso compromisso com os objetivos de desenvolvimento sustentável e, concretamente trabalhamos para garantir uma educação inclusiva e de qualidade para todas e todos e ao longo da vida, como motor de desenvolvimento pessoal e coletivo e de transformação urbana em prol de cidades mais justas, solidárias e interculturais. Cidades em que todas as pessoas gozem de plena igualdade e sejam capazes de dialogar e conviver no respeito pelas diferenças.

Atualmente, podemos afirmar, sem receio de nos enganarmos, que a educação atravessa os muros da escola e se estende a toda a cidade, impregnando os seus bairros, espaços públicos e instituições. No entanto, constatamos ainda que nas cidades persiste a existência de muitos fenómenos e fatores deseducadores.

Conscientes destes desafios e repto que enfrentamos, comprometemo-nos com convicção e vontade a combater estes fenómenos regressivos, propondo um modelo político de cidade que coloca as pessoas no centro das nossas prioridades e que atuando a partir da educação, dá coerência, sentido e dinamismo às ações a desenvolver, como ferramenta de transformação social, de coesão e de respeito mútuo.

As cidades educadoras trabalham para que a educação seja o eixo transversal de todas as políticas locais, tomando consciência e reforçando o potencial educador das atuações e programas de saúde, ambiente, urbanismo, mobilidade, cultura, desporto...

Trabalhamos, portanto, para democratizar o acesso a todos os bens da cidade, para que cada um dos seus espaços seja fonte de educação e para que todas as pessoas possam viver, disfrutar e emancipar-se, aproveitando ao máximo as oportunidades que a cidade oferece para alcançar as suas expectativas com uma atitude cívica e democrática. Uma cidade respeitadora para com o ambiente e que dialoga com as cidades e áreas rurais que a rodeiam.

Apostamos numa democracia participativa somando as propostas e o esforço da sociedade civil para construirmos juntos cidades melhores, que não deixem ninguém para trás. Para alcançar este ambicioso objetivo, comprometemo-nos com a educação cidadã e com o estabelecimento dos mecanismos necessários

### **Dia Internacional da Cidade Educadora**

#EducatingCityDay

30 de novembro de 2016

Cidades + educadoras para um mundo melhor





para elaborar, implementar e avaliar as políticas públicas, contando com a participação de uma cidadania ativa, dotada de espírito crítico, comprometida e corresponsável.

Este é o caminho que cidades muito diversas, de todos os continentes, compartilham e que leva já mais de 25 anos de trajetória desde a proclamação da Carta de Cidades Educadoras. Neste sentido, queremos juntar-nos à celebração do Dia Internacional da Cidade Educadora com o desejo de contar cada vez mais com a colaboração de mais pessoas, associações, empresas, instituições, etc. trabalhando com entusiasmo por uma educação integral, renovada e emancipadora. E convidamos todas as cidades, grandes e pequenas, de todas as latitudes a unirem-se a esta aposta audaz e esperançosa de construir **Cidades mais Educadoras para um mundo melhor.**

## Dia Internacional da Cidade Educadora

#EducatingCityDay

30 de novembro de 2016

Cidades + educadoras para um mundo melhor

